Association EFI

Ensemble nous sommes forts pour Idjwi

Demande de contribution pour la période de janvier à décembre 2025

Développement des capacités des filles et femmes d'Idjwi-Nord par l'intermédiaire d'activités sportives

LATITUDE 21
Fédération neuchâteloise
de coopération au développement

DEMANDE DE CONTRIBUTION

Titre du projet	Développement des capacités des filles et femmes d'Idjwi-Nord par l'intermédiaire d'activités sportives
Date de début du projet	Janvier 2025
Durée du projet	3 ans

1 Introduction

1.1 Genèse/Historique du projet

L'idée de ce projet est née de la constatation par les responsables du Centre de Partage des Savoirs (CPS) d'EFI à Lumala que – au contraire des garçons – les jeunes filles et femmes des Kivus, et de l'île Idjwi en particulier, sont majoritairement délaissées lorsque des activités sportives sont organisées. Des contacts informels avec les écoles voisines ont conforté les membres de l'équipe dans cette réflexion. Ils et elles retiennent aussi l'exemple d'une telle démarche effectuée avec succès il y quelques années au niveau de la paroisse catholique de Bumpeta. Cependant, ce projet s'est terminé lors du départ du prêtre qui l'avait initié, malgré le fort intérêt qu'il avait suscité.

1.2 Problématique/Justification

Il est admis généralement que le sport pratiqué régulièrement offre plusieurs avantages. Il permet notamment à chacun·e de mieux appréhender son corps, d'apprendre à agir en équipe en vue d'un objectif commun, d'aller au bout de ses limites en faisant preuve de résilience.

D'autre part – même en milieu rural – de nombreuses femmes sont, au Kivu, appelées à prendre des responsabilités dans leur communauté, alors qu'elles y sont mal préparées en raison de lacunes dans leur cursus scolaire. Nous sommes convaincu·es que des activités sportives régulières et bien organisées leur apporteront une base supplémentaire dans ce sens.

L'économie de la région est fortement marquée par les pénuries dans la production agricole dues au conflit armé qui sévit aux alentours de la ville de Goma. Ainsi, les marchandises qui arrivent sur place sont principalement des denrées alimentaires, laissant peu de place (voire aucune) aux autres produits de consommation, notamment aux articles de sport et de loisirs.

Le groupe cible a besoin d'avoir l'occasion de pratiquer des activités sportives dans un cadre sécurisé – protection contre les accidents, respect de l'intégrité physique et sexuelle – donnant confiance aux parents.

Depuis maintenant dix ans, avec sa bibliothèque qui accueille de nombreuses classes d'école, le CPS d'EFI agit concrètement en faveur d'une meilleure éducation pour les enfants et les jeunes adultes d'Idjwi. En raison des relations étroites qu'il a su développer avec les établissements scolaires, il est un acteur privilégié pour développer de tels projets. L'administrateur du territoire, ainsi que les autorités scolaires soutiennent pleinement son action, bien que les moyens financiers leur fassent défaut. Au cours des années, le CPS a su se faire connaître des familles des villages environnants et celles-ci lui témoignent régulièrement toute leur confiance.

1.3 Eléments de contexte importants

On peut énumérer – de façon non exhaustive – les éléments de contexte suivants :

- Le sport est reconnu comme étant un important facteur de développement personnel, tant physique que mental ;
- À Idjwi, au contraire des garçons, les filles et jeunes femmes ont actuellement très peu d'occasions de pratiquer des activités sportives organisées ;
- Le CPS de l'association EFI fête cette année ses dix ans d'existence ; il est devenu un acteur reconnu en termes d'éducation dans tout le secteur d'Idjwi-Nord ;
- L'équipe de gestion est en relations étroites avec les directions d'écoles, l'administrateur du territoire et les autorités scolaires insulaires ;
- Les activités sportives prévues seront harmonisées avec le programme scolaire de la RDC qui les prévoit, mais pour lesquelles les autorités ne donnent aucun moyen ;
- Le CPS est connu des familles qui le considèrent digne de confiance (de nombreux·ses adolescent·es fréquentent régulièrement la bibliothèque) ;
- Le CPS dispose de locaux sécurisés permettant de ranger les tenues et équipements sportifs ;
- Les lieux de pratique des activités sportives seront les suivants ; ils demanderont peu d'aménagements :
  - Pour les entraînements de football, un espace herbeux existe devant le CPS ;
  - Pour les matchs de football, il existe un stade plus ou moins bien aménagé à environ 30 minutes à pied du CPS ; c'est le terrain «officiel» d'Idjwi-Nord et il est situé à proximité immédiate d'une école partenaire du projet ;
  - Pour la course à pied et le vélo tout terrain, les nombreuses pistes parcourant les collines sont bien adaptées (pratiquement pas de véhicules à 4 roues, les motos ne peuvent aller vite en raison de l'état de la voirie) ;
  - Pour la natation, un espace est en cours d'aménagement au bord du lac, à environ 15 minutes à pied du CPS ; il dispose de locaux qui serviront de vestiaires ;
  - Pour la boxe, une pièce du CPS pourra servir de local d'entraînement, du moins dans un premier temps ;
- Plusieurs jeunes adultes – qui ont fréquenté durant plusieurs années la bibliothèque – sont en mesure de former des relais dans la population.

2 Choix et bases stratégiques du projet

2.1 Changements espérés par le projet

Par l'intermédiaire d'activités sportives qui ont la confiance des familles, le projet doit permettre aux filles et jeunes femmes d'Idjwi-Nord d'améliorer leur condition physique et mentale, de mieux considérer leur corps et d'en prendre soin, ainsi que d'augmenter leur confiance en elles.

Le projet répond aux objectifs de développement durable 3, 4 et 5.

2.2 Les acteurs du projet

2.2.1 Les bénéficiaires et leur implication dans le projet

Bénéficiaires directs : Pour toutes les écoles, 188 jeunes filles et jeunes femmes dont 88 pour 4 équipes de foot, 20 pour la boxe, 20 pour la course à vélo, 40 pour la course à pied et 20 pour la natation.

La sélection sera faite en fonction des critères et exigences suivants :

- Filles et jeunes femmes de 12 à 25 ans ;
- Savoir lire et écrire (swahili ou français) ;
- Avoir un état de santé permettant de pratiquer le sport ;
- Filles et jeunes femmes dont les parents sont d'accord avec les idées du projet ;
- Élèves des écoles qui fréquentent plus ou moins régulièrement le CPS, notamment la bibliothèque.

Bénéficiaires indirects : toute la population d'Idjwi en général et celle d'Idjwi-Nord en particulier, à des degrés différents. En effet, ce sera une fierté pour toutes les écoles et pour les parents dont les filles ont été sélectionnées et encadrées. Bien plus, davantage il y aura de filles encadrées, plus il y aura diminution de cas des problèmes liés à l'encadrement des jeunes dans l'entité, et cela contribuera au développement. Les compétitions sportives des filles procureront aussi une joie à tous les spectateurs qui les regarderont.

2.2.2 Les partenaires et leur implication dans le projet

2.2.2.1 Partenaire local principal de l'Organisation Membre (OM)

Nom de l'organisation : Ensemble nous sommes forts pour Idjwi-Lumala (ci-après EFI-L)

Statut institutionnel : association sans but lucratif, enregistrée conformément aux lois de la République démocratique du Congo

Adresse : Village Lumala à Nkola, Idjwi-Nord, Sud-Kivu

Brève description : EFI-L est le bras opérationnel de l'association neuchâteloise (ci-après EFI-N). Elle engage et salarie le personnel local (chef de projet, bibliothécaire, enseignante, ouvrière du poulailler, sentinelles). Elle a dix ans d'expérience dans la gestion du CPS. Elle est à l'écoute des besoins de la population.

Sa principale faiblesse réside dans sa grande difficulté à être autonome financièrement – toutes les tentatives de développer des AGR se sont révélées sans succès jusqu'à présent (le bilan de l'élevage de poules et poulets doit encore être tiré). Son financement dépend presqu'exclusivement de l'apport d'EFI-N.

2.2.2.2 Partenaires techniques

Abbé Olivier Byenda, de la paroisse de Cahi, Bukavu. Ce prêtre est fortement engagé dans la promotion d'activités sportives dans le secteur du Sud-Kivu qui englobe Idjwi. Il a une expérience de plusieurs années dans ce domaine et nous a assurés de sa collaboration afin de mettre en route le projet sur de bonnes bases. Il s'agira notamment de prendre en compte toute la problématique du respect de l'intégrité physique et psychique des participantes. EFI-L est garante de la neutralité confessionnelle du projet.

2.2.2.3 Services de l'Etat et autres partenaires institutionnels

EFI a le soutien de l'administrateur du Territoire d'Idjwi (voir courrier en annexe 4) ; elle a aussi développé un partenariat avec les directions et les enseignants des écoles voisines qui sont directement impliqués dans le projet. La direction régionale des écoles (sous-proved) appuie formellement le projet (voir courrier en annexe 4).

2.2.2.4 Partenaires de réseaux

Les parents d'élèves par l'intermédiaire de leur comité d'Idjwi-Nord (voir courrier en annexe 4).

Véronique Oberli. Dans ce projet, EFI s'appuiera sur les capacités et l'expérience de cette habitante de La Tène qui a déjà organisé de nombreux containers d'équipement sportifs à destination du Sud-Kivu, ainsi que sur le réseau qu'elle a mis en place avec l'aide de l'Église catholique dans plusieurs lieux de la province du Sud-Kivu, notamment à Idjwi-Sud. Elle a accepté que nous chargions ce que nous aurons récolté dans le container qu'elle expédiera en 2025.

2.3 Intégration des dimensions genre, équité et environnement

Comme indiqué sous 1.3, 2.1 et 2.2, ce projet s'adresse essentiellement aux jeunes filles et femmes. En effet, elles sont presque systématiquement oubliées dans toutes les actions en faveur de la jeunesse, la majeure partie de ce qui est organisé étant généralement dédié aux seuls garçons. Le fait de cibler avant tout les filles et jeunes femmes relève de l'équité dans le sens que cela tend à gommer un déséquilibre. Par ailleurs, le fait que les activités proposées ne seront pas mixtes sera un avantage face à d'éventuelles réticences des familles qui craindraient pour l'intégrité de leurs filles. Nous sommes cependant sensibles aux arguments de la Commission de projet qui relève que la mise à disposition de VTT exclusivement réservés à des femmes pourraient susciter de fortes réactions de jalousie de la part des garçons. C'est pourquoi nous réfléchissons à une façon de partager cet équipement dans un cadre strict en dehors des cours.

En raison de la quasi-impossibilité de trouver du matériel sportif dans la région (voir 1.2), la majeure partie, les fournitures seront constituées de matériel de seconde main récolté en Suisse, si possible dans le canton de Neuchâtel, mais aussi à Genève où nous avons des contacts. Dès l'acceptation par Latitude 21 (ce que nous espérons), nous allons nous adresser aux clubs sportifs (maillots, shorts, souliers, collants, brassières, etc.), aux magasins de sports (invendus et/ou retours), aux associations (par ex. Pro Vélo), aux maisons de vente par correspondance (retours qui sinon sont détruits), aux institutions telles qu'Emmaüs et le CSP.

3 Description de l'intervention

3.1 Impact du projet : résultat escompté au niveau de l'objectif général du projet

EFI-L considère le sport comme l'une des alternatives d'éducation essentielles pour la valorisation des jeunes filles et femmes afin de leur ouvrir des opportunités d'emploi et de développement personnel. En outre, elle perçoit que les activités sportives sont l'un des grands facteurs pour consolider la cohésion intra et interpersonnelle, notamment entre et avec les femmes.

Le projet offrira à la communauté insulaire d'Idjwi des femmes capables, épanouies tant physiquement que mentalement, et qui auront atteint un niveau de leadership convaincant principalement dans le monde sportif.

3.2 Outcomes du projet : résultats attendus au niveau des objectifs spécifiques du projet

Le projet induit le développement personnel des participantes.

A travers le sport, les filles autant que les jeunes femmes d'Idjwi se sentiront valorisées, compétitives et prêtes à postuler pour affronter toute vie et toutes les luttes au même titre que les hommes et/ou les autres femmes des autres entités du pays, surtout sur le plan sportif.

En outre, la présence de ce projet contribuera à la lutte contre le chômage en rémunérant l'équipe du projet.

3.3 Types d'outputs : résultats planifiés du projet

Pour les participantes, les résultats planifiés se déclinent selon les axes suivants :

- Les bénéficiaires groupées par discipline acquièrent des leçons de déontologie professionnelle ;
- Se sentir mieux dans son corps, prendre conscience de ses capacités physiques et augmenter la confiance en soi ;
- Intégrer les notions de discipline, d'esprit d'équipe et de fair-play ;
- Apprendre à dépasser ses limites et à faire preuve de résilience afin de progresser dans le sport choisi, ainsi que face aux difficultés de la vie.

Pour la communauté villageoise, le résultat attendu est essentiellement de :

- Favoriser l'émergence de personnes capables d'organiser des activités et/ou de gérer une équipe ;
- Des lieux sont aménagés pour le projet, dont une partie pourra être mise à disposition du public.

À un niveau plus général, EFI se veut précurseur pour pousser l'État à agir et appliquer le programme national dans des entités qui semblent oubliées à l'instar d'Idjwi. Grâce à ce projet et via un plaidoyer dans les médias et les instances politiques, l'État devra être motivé pour prendre conscience de la nécessité de pérenniser ce genre d'encadrements des jeunes en général et des jeunes filles et femmes en particulier.

3.4 Types d'activités

- Contacter les différents acteurs du projets afin d'élaborer un programme, mettre en place la collaboration et définir les modalités de fonctionnement ;
- Acquérir les matériels, principalement des effets de seconde main provenant de Suisse (sollicitation de clubs sportifs neuchâtelois et genevois, ainsi que d'associations ou de commerçants) ;
- Aménager/construire et/ou réhabiliter les infrastructures appropriées ;
- Identifier, sélectionner, former et organiser les apprenantes selon les disciplines sportives définies ;
- Sensibiliser la population ;
- Suivre et évaluer chaque semaine la conduite du projet.

La formation sera régulièrement dispensée aux lieux prévus aux alentours du CPS-EFI-L. Néanmoins pour faire vivre le spectacle et communiquer à toute la population le bonheur du projet, des démonstrations et/ou des matchs pourront se dérouler en d'autres lieux estimés appropriés.

Pour la bonne sécurisation des équipements le CPS-EFI-L reste un lieu idéal. L'équipe du CPS se chargera de la gestion.

Le projet consiste à créer cinq entités d'apprentissage et de pratique du football, de la course à pied, de la natation, du vélo tout-terrain et de la boxe, ainsi que de fournir l'encadrement et les équipements nécessaires. Le matériel sera majoritairement prêté.

En outre, des moyens seront alloués à la détection/sélection et à la formation de participantes aptes à devenir des leaders afin de pérenniser et d'étendre le projet, ainsi que de prendre des responsabilités au niveau communautaire.

Le recrutement des participantes passera par le canal des écoles. Par ailleurs les parents directs des bénéficiaires seront impliqués de manière importante. C'est pourquoi il est prévu d'intensifier les contacts déjà initiés avec parents d'élèves et autorités scolaires. À cet effet, des réunions seront organisées au sein des établissements scolaires. Leur objectif est d'approfondir les collaborations autour des diverses activités.

Avant le recrutement et le début effectif des activités sportives, le CPS-EFI-L continuera – lors d'échanges – de contacter les responsables d'écoles, les parents, mais aussi les autorités politico-administratives pour renforcer leur implication.

L'annexe 5 décrit en détail les activités sportives prévues.

3.5 Risques du projet

Voir matrice des risques en annexe 2.

3.6 Renforcement des capacités

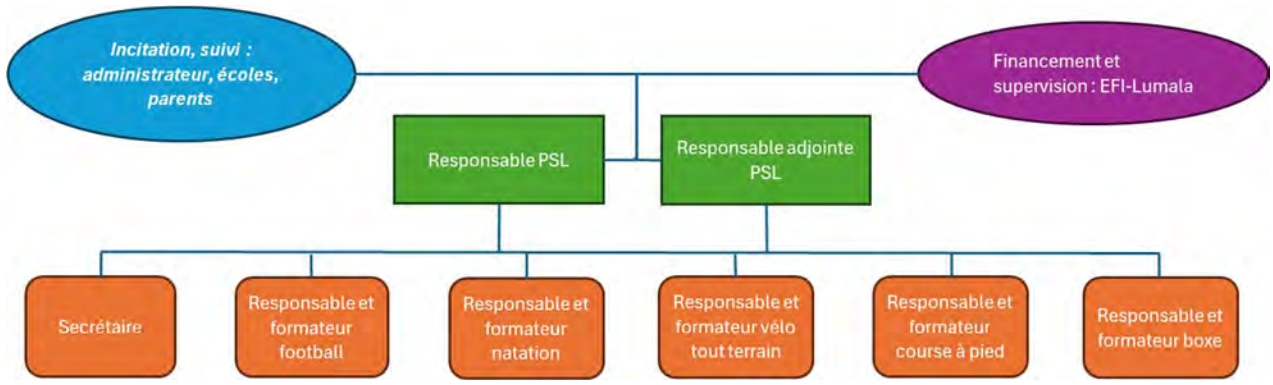
Il sera nécessaire d'engager des monitrices et moniteurs à temps partiel, ainsi que renforcer l'équipe du CPS afin de gérer le matériel, les horaires et les autres questions administratives.

4 Dispositif de mise en œuvre

4.1 Equipe du projet :

Nom et prénom	Rôle	Tâches et responsabilités
AMANI Achille	Responsable du PSL (Projet Sport Lumala)	Organisation des activités
TUOMBE L.MPI	Responsable-adjointe	Cogestion des activités du PSL
SIBATU Willow	Secrétaire	Administration
VALERY BAHOZI	Responsable des activités natation	Formateur natation
MUGISHO Rugenge	Responsable des activités VTT	Formateur vélo tout terrain
BAHATI Mwendanga	Responsable des activités de football	Formateur football
BALEGAMIRE Clément	Responsable des activités de boxe	Formateur boxe
BAHATI Mwendanga	Responsable des activités de course à pied	Formateur course à pied

4.2 Organigramme du projet :



Toutes les activités sportives (football, course à pied, vélo tout terrain, natation et boxe) se dérouleront en partie à l'emplacement même du CPS, mais aussi sur plusieurs autres sites des environs où des infrastructures appropriées sont existantes. Elles suivront un programme préalablement établi en fonction de chaque type de sport.

Pour un fonctionnement efficace, la direction des activités sera sous le responsable du PSL. Celui-ci sera secondé par une adjointe et une secrétaire chargée des tâches administratives.

En outre, quatre coachs se chargeront respectivement de la formation des filles et jeunes femmes chacun selon le type de sport les concernant. En plus de l'équipe susmentionnée, l'ensemble des activités sera placé sous une stricte supervision du personnel EFI-L, organe de décision qui se chargera du suivi avant, pendant et après le projet.

Tout agent sera sélectionné en fonction d'un ensemble des critères liés aux valeurs morales (intégrité, sagesse, ponctualité, disponibilité, vérité, sincérité...). L'agent doit avoir une connaissance théorique et pratique suffisante de la discipline dans laquelle il intervient. Il devra obligatoirement prendre connaissance du code de conduite du CPS d'EFI-Lumala et, par sa signature, s'engager à le respecter.

Le projet se veut inclusif pour promouvoir les personnes vivant avec un handicap.

4.3 Calendrier de mise en œuvre :

- Le lancement des activités commencera en janvier 2025 par la mise en place de l'organisation et le recrutement des participantes. Parallèlement, EFI-N procèdera à la récolte des équipements à transférer, tandis qu'EFI-L prendra les contacts afin de disposer des terrains externes (stade de football, tracés de VTT, etc.), aménagera la plage pour la natation et participera à la sécurisation du ou des parcours de VTT. Lors de cette première phase, l'occasion sera donnée aux coachs de compléter leur formation grâce au réseau du partenaire technique.
- Dès avril 2025, les activités sportives sont prévues trois fois par semaine pendant les heures de l'après-midi, sauf en période de vacances scolaire où les horaires seront organisés de façon plus libre. Durant les premiers mois, jusqu'à l'arrivée des équipements, les activités seront limitées à de la préparation physique.
- La durée de la formation dépendra de la discipline choisie, mais aussi des aptitudes des apprenantes. Nous estimons qu'après six à neuf mois la première promotion aura déjà un niveau appréciable dans chaque discipline.
- En raison de l'enclavement d'Idjwi, il n'est pas prévu, du moins dans la première année, de participer à des compétitions à l'extérieur.
- Un premier bilan sera tiré en octobre 2025. Nous espérons alors pouvoir étendre le projet à d'autres participantes en s'appuyant notamment – pour servir de coachs – sur les jeunes filles et femmes de la première volée qui auront montré des capacités dans ce sens.

5 BUDGET, PLAN de financement et ressources

5.1 Planification financière globale

Voir budget en annexe 3.

5.2 Ressources non-budgétaires

Nous ferons appel à un maximum de soutien de la part des clubs sportifs des cantons de Neuchâtel et de Genève. Leur éventuelle contribution est difficile à estimer dans le cadre du budget.

5.3 Ressources engagées par l'association membre du Nord :

L'essentiel des dépenses correspond à l'achat du matériel qui n'aura pas pu être récolté auprès des clubs sportifs. Les montants figurant sur la liste en annexe 5 seront réduits en fonction des dons. Le surplus éventuel sera restitué à Latitude 21.

Il faut aussi compter avec les frais d'envoi du container qui seront refacturés à EFI-N proportionnellement au poids des marchandises chargées par celle-ci.

5.4 Ressources engagées et mises à disposition par le partenaire local :

Une partie du matériel pourra être trouvé sur place, notamment en ce qui concerne l'aménagement des infrastructures. Cette catégorie comprend aussi la rémunération des coachs et des responsables du déroulement du projet.

EFI-L conclura un contrat d'assurance mutuelle pour chaque participante afin de couvrir les risques d'accident durant les activités.

5.5 Ressources engagées et mises à disposition par les bénéficiaires :

Il sera fait appel à la population local pour aider à mettre en place les infrastructures. Une participation de 1 USD par mois sera demandée aux participantes. Ce montant a été déterminé sur la base d'un sondage réalisé auprès des parents.

6 Suivi, évaluation, capitalisation et durabilité

6.1 Suivi des activités et des effets du projet :

- Dès la mise en route du projet, le responsable, son adjointe et la secrétaire (équipe de pilotage) travailleront en étroite collaboration. Ils feront rapport une fois par semaine au chef de projet du CPS.
- Dès le moment de la sélection des bénéficiaires, une réunion de suivi et de planification rassemblera une fois par semaine l'équipe de pilotage et les coachs.
- Un rapport opérationnel et financier sommaire sera adressé une fois par mois au président d'EFI-N. Il sera, tous les six mois, suivi d'un rapport détaillé.

6.2 Evaluations :

- Le président d'EFI-N se rendra sur place en avril et octobre 2025 afin de piloter une évaluation du déroulement du projet et entendre les remarques et doléances éventuelles de l'équipe et des participantes.
- L'évaluation se basera sur un schéma à définir à la lumière des procédures usuelles.

6.3 Méthode et documents de capitalisation et de partage de l'expérience acquise par le projet :

- Un journal destiné aux participantes sera publié une fois par mois ; cette publication leur donnera la possibilité d'émettre des remarques et propositions.
- Le projet fera l'objet d'un rapport destiné à Latitude 21.
- L'équipe du projet informera le partenaire technique des expériences acquises lors des activités.

6.4 Viabilité et durabilité de l'action au Sud :

6.4.1 Dimensions économiques, sociales, environnementales et institutionnelles

- Comme évoqué dans l'introduction, nous espérons par cette action offrir à la communauté insulaire d'Idjwi-Nord l'opportunité de disposer de femmes aptes à prendre des responsabilités dans la société.
- L'exemple d'autres localités du Sud-Kivu montre que des possibilités s'ouvrent pour des sportives talentueuses de faire carrière à un niveau national, voire international.

6.4.2 Effets d'entraînement et de réplicabilité

- Une telle initiative a déjà vu le jour à Idjwi-Nord, mais s'est arrêtée au départ du prêtre qui l'avait lancée. Le fait de localiser cette nouvelle action au CPS offre une meilleure garantie qu'elle sera poursuivie durant plusieurs années.
- Les liens avec le partenaire technique et la partenaire de réseau permettront, grâce à l'échange d'expériences, de favoriser l'implantation de telles initiatives en d'autres endroits d'Idjwi, du Sud-Kivu, voire de la RDC.

6.4.3 Mesures en faveur de l'autonomisation du projet

- La collaboration avec l'administrateur et les derniers développements au niveau national en matière d'éducation laisse entrevoir une possibilité de futur soutien de la part des autorités provinciales, voire nationales.

6.4.4 Perspectives de l'après-projet et ressources pour assurer la continuité

- Les premières bénéficiaires seront sollicités pour contribuer à pérenniser le projet.
- Une telle activité trouve un écho favorable en Suisse. Nous projetons de mettre en place un réseau de soutien au projet pour aider à son financement après une phase de démarrage de trois ans pour laquelle nous demandons le soutien de Latitude 21.

Le Prévoux et Lumala, le 22 septembre 2024

Jean-Marie Rotzer	Valery Bahozi	Candide Sadiki Chagopo

Annexes :

1. Cadre logique ;
2. Matrice des risques ;
3. Canevas de gestion budgétaire (budget et plan de financement) ;
4. Lettres des autorités et des parents d'élèves ;
5. Programme détaillé des activités ;
6. Détail des achats prévus et résumé des dépenses ;
7. Photos du lieu d'implantation de la natation.

LATITUDE 21
Fédération neuchâteloise
de coopération au développement

Annexe I

Cadre logique axé sur les résultats

Titre du projet : Développement des capacités des filles et femmes d'Idjwi-Nord par l'intermédiaire d'activités sportives

Impact // résultat au niveau de l'objectif général objectif général		Indicateurs d'impact	Sources et moyen de vérification	
Offrir à la communauté insulaire d'Idjwi des femmes capables, épanouies tant physiquement que mentalement, et qui auront atteint un niveau de leadership convaincant principalement dans le monde sportif		Après 3 ans de projet, 25 à 50% des participantes gèrent de façon autonome des activités sportives ou de développement	Consultation des acteurs de la Société civile et des autorités	
Outcomes // objectifs spécifiques		**Indicateurs d'outcomes**	**Sources et moyen de vérification**	**Facteurs externes**
Outcome 1	Le projet induit le développement personnel des participantes	80% des participantes témoignent d'une progression dans leur développement personnel	Enquête annuelle auprès des participantes réalisée par un institut universitaire (sciences sociales)	Société traditionnelle prenant peu en compte le développement personnel des femmes
Outcome 2	Le projet permet aux filles et femmes de se sentir valorisées compétitives et prêtes à postuler pour affronter toute vie et toutes les luttes	80% des participantes considèrent de façon positive l'évolution de leur place dans la société	Enquête annuelle auprès des participantes réalisée par un institut universitaire (sciences sociales)	Société traditionnelle réservant aux femmes un rôle de seconde zone
Outputs // résultats planifiés par outcome		**Indicateurs d'outputs**	**Sources et moyen de vérification**	**Facteurs externes**
Pour l'outcome 1 // objectif spécifique 1 :				
Output 1.1 // résultat planifié 1.1	Se sentir mieux dans son corps, prendre conscience de ses capacités physiques et augmenter la confiance en soi	80% des participantes témoignent d'une progression quant à leurs capacités physiques et leur confiance en elles	Enquête annuelle auprès des participantes réalisée par un institut universitaire (sciences sociales)	Image de la femme véhiculée par la société traditionnelle
Output 1.2 // résultat planifié 1.2	Intégrer les notions de discipline, d'esprit d'équipe et de fair-play	Les conflits touchent moins de 10% des compétitions et entraînements	Rapports réguliers des coachs	Conflits latents dus à la situation économique précaire
Output 1.3 // résultat planifié 1.3	Apprendre à dépasser ses limites et à faire preuve de résilience afin de progresser dans le sport choisi, ainsi que face aux difficultés de la vie	Les performances sportives, notamment l'endurance et les capacités techniques sont en progression	Rapports réguliers des coachs	Fatigue due aux nombreuses tâches dévolues aux femmes dès leur plus jeune âge

Pour l'outcome 2 // objectif spécifique 2 :				
Output 2.1 // résultat planifié 2.1	**Favoriser l'émergence de personnes capables d'organiser des activités et/ou de gérer une équipe**	**Après un an, 30% des participantes sont capables de gérer de façon autonome les activités d'un groupe**	**État des lieux à la fin de la première année**	**Image de la femme véhiculée par la société traditionnelle**
Output 2.2 // résultat planifié 2.2	**Pousser l'État à agir et appliquer le programme national dans des entités qui semblent oubliées à l'instar d'Idjwi**	**Après trois ans du projet, la direction territoriale des écoles participe au financement et a favorisé la duplication du projet dans d'autres parties de l'île**	**État des lieux à la fin de la troisième année**	

Inputs // activités planifiées par outputs	**Activités**
Liste des activités pour les outputs 1.1, 1.2 et 1.3 :	• **Contacter les différents acteurs du projets afin d'élaborer un programme, mettre en place la collaboration et définir les modalités de fonctionnement ;** • **Acquérir les matériels, principalement des effets de seconde main provenant de Suisse (sollicitation de clubs sportifs neuchâtelois et genevois, ainsi que d'associations ou de commerçants) ;** • **Aménager/construire et/ou réhabiliter les infrastructures appropriées ;** • **Créer et gérer cinq entités d'apprentissage et de pratique du football, de la course à pied, de la natation, du vélo tout-terrain et de la boxe ;** • **Recruter les apprenantes en collaboration étroite avec les écoles, les former et organiser selon les disciplines sportives définies en harmonie avec le programme national d'éducation ;** • **Sensibiliser la population ;** • **Poursuivre une étroite collaboration avec les écoles et les autorités ;** • **Suivre et évaluer chaque semaine la conduite du projet.**
Liste des activités pour l'outputs 2.1	• **Détecter/sélectionner et former des participantes aptes à devenir des leaders afin de pérenniser et d'étendre le projet, ainsi que de prendre des responsabilités au niveau communautaire ;** • **Solliciter l'aide de l'administrateur du territoire et des députés afin d'obtenir un financement – même partiel – du projet par l'État et son extension à d'autres secteurs de l'île, voire de la province.**

Type de risque et description	Probabilité de réalisation 1 – 4 (peu probable – très probable)	Impact sur le projet, gravité potentielle 1 – 4 (faible – très important)	Traitement du risque : Mesures de prévention et/ou d'atténuation
Contextuels			
Dégradation de la situation sécuritaire	1	3	Mise en veilleuse temporaire du projet
Événement météorologique ou sismique extrême	2	3	Mise en veilleuse temporaire du projet
Interdiction d'EFI-L	1	4	Arrêt du projet
Mesures sanitaires dictées par une épidémie	2	3	Mise en veilleuse temporaire du projet
Organisationnels			
Maladie, accident ou décés d'un coach ou membre de l'équipe PSL	2	3	Diminution des activitées le temps de trouver un· remplaçant·e
Comportement indélicat d'un coach ou membre de l'équipe PSL envers une participante	2	4	Licenciement immédiat, dénonciation pénale, soutien et dédommagement à la personne lésée, information transparente à la population
Vol d'espèces ou de matériel par un coach ou membre de l'équipe PSL	2	2	Licenciement immédiat, dénonciation pénale, information transparente à la population
Retrait de l'autorisation d'utiliser une infrastructure publique ou d'un tiers	1	3	Arrêt temporaire de l'activité concernée. Recherche d'un emplacement alternatif
Manque de confiance de la part des familles quant à l'intégrité physique des participantes	1	3	Information soutenue et transparente aux familles des participantes. Mesures pour respecter la pudeur des participantes, Prévention continue des comportements déviants. Implication du Comité des parents d'élèves.
Cessation de la collaboration avec les autorités scolaires	1	3	Contacts sous forme de rencontres régulières avec le sous-proved, les directions d'écoles partenaires et l'administrateur afin de détecter précocement tout dysfonctionnement et y remédier. *Recherche de partenaires alternatifs*
Opérationnels			
Blessure subie par une participante durant les activités	4	2	Prise en charge médicale financée par EFI-L via une adésion de chaque participante à la mutuelle de santé. Attention soutenue accordée à la prévention des risques d'accident (formation des coachs, élaboration d'un cahier des mesures de sécurité). Participation à la sécurisation des parcours de VTT.
Décès d'une participante durant les activités	1	4	Dédommagement à la famille par EFI-L. Attention soutenue accordée à la prévention des risques d'accident (formation des coachs, élaboration d'un cahier des mesures de sécurité)
Matériel endommagé involontairement	4	1	Remplacement du matériel. Soin particulier accordé à l'instruction des participantes quant à l'utilisation du matériel
Matériel endommagé volontairement	1	1	Demande de remboursement à l'auteur·e du dommage
Dégât occasionné à des infrastructures publiques ou à la propriété d'un tiers	2	3	Demande à l'auteur·e du dégât de participer au dédommagement. Soin particulier accordé à l'instruction des participantes quant à l'utilisation des infrastructures et au respect des propriétés de tiers

Budget : *le budget se trouve sur un document séparé*

Lettres des autorités administratives et scolaires, ainsi que du comité des parents d'élèves

Annexe 4

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO PROVINCE DU SUD-KIVU

TERRITOIRE D'IDJWI

Bugarula, le 16 09

N° 5072/ 92 /W 035 /1/2024

Objet : Projet Sportif EFI-L. Notre soutien

A Monsieur le coordonnateur de l'Association EFI-L à Lumala Idjwi-Nord

Chefferie Rubenga

Monsieur,

En qualité de l'Administrateur du territoire d'Idjwi, nous avons le devoir de promouvoir et de soutenir toute organisation qui irait dans le sens de développer notre Ile d'Idjwi.

- En tant que notre partenaire, nous vous accompagnons toujours dans vos démarches et réalisations pour le progrès de notre entité.

Bien plus, c'est avec joie que nous avons accueilli et exploité le projet sport que vous entreprenez. Ce projet est une grande voie de sortie pour les jeunes en général et les jeunes filles en particulier, car sa mise en œuvre toucherait chaque famille et résoudrait tant de problèmes que nous rencontrons sur terrain.

Vu l'importance du développement qu'apporterait ce projet à l'Ile d'Idjwi, nous, autorité de l'Etat, nous nous engageons à le soutenir et à le pérenniser, au besoin de l'étendre sur toute l'île au bénéfice de tous nos jeunes.

Pour terminer, nous, autorité du Territoire d'Idjwi, nous vous remercions de nous avoir impliqué encore une fois dans ce projet et nous vous recommandons d'aller jusqu'au bout pour ce projet aussi important qui touche les besoins réels dans notre entité.

Veuillez recevoir, Mesdames Messieurs, nos salutations les meilleures.

L'ADMINISTRATEUR DE TERRITOIRE,

MAMBOLEO NGIRUMPATSE Mustapha

CHEF DE DIVISION

REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE,
SECONDAIRE ET DE LA NOUVELLE CITOYENNETE
PROVINCE DU SUD-KIVU
PROVINCE EDUCATIONNELLE SUD-KIVU I
SOUS-PROVINCE EDUCATIONNELLE IDJWI I
Tél : 0975993826

Idjwi, le 20 Septembre 2024

N° REF : MINEDUC-NC/SOUS PROVED/IDJWI 1/080/040./2024

Objet : *Appui aux initiatives sportives.*

Aux Responsables de l'Association EFI-L
à LUMALA.

Mesdames, Messieurs,

Par ce courrier, nous vous certifions notre implication pour que les résultats visés par le projet sport soient aboutis.

En effet, étant responsable de toutes les écoles étatiques et non étatiques d'Idjwi, nous avons été réjouis de la confiance que vous avez placée en nous, nous intégrant dans la conception du projet sportif. Nous nous réjouissons que ce projet concorde avec le sens prévu dans le programme national scolaire en matières du sport et loisirs. En outre, le projet de sport au sens que vous envisagez, est une innovation qui nous apporterait encore un plus pour toutes les écoles, particulièrement pour les filles et jeunes femmes et surtout qu'elles n'ont pas l'occasion de s'exprimer dans le cadre sportif.

Ainsi, nous vous promettons que, nous sommes prêts à travailler main dans la main pour atteindre les objectifs fixés pour le bien de nos jeunes et de toute la population.

Vous souhaitant plein succès dans tous le processus, nous vous présentons nos respectueuses salutations.

Pour la Sous-Province Idjwi I

SOUS DIVISION PROVINCIALE DE L'EPST

MUNGUIKO SEBUYANGE Gentil
CHEF DE DIVISION

COMITE DES PARENTS D'ELEVES

IDJWI-NORD.

Idwi, le 08/09/2024.

Concerne : Sport aux filles,
avis favorable .

A monsieur le Responsable de l'Association « Ensemble nous Sommes Forts pour Idjwi Lumala » à

Lumala.

Monsieur,

Nous membre du comité des parents, sommes contents témoignons notre sentiment de joie concernant le projet de sport que l'association EFI veut implémenter dans nos écoles. Réfléchissant sur le fondement dudit projet, nous avons trouvé utile d'encourager et d'accompagner cette nouvelle initiative. En effet, l'organisation du sport pour nos enfants de sexe féminin, nous sommes d'avis que cela contribuera énormément à leur éducation.

L'espoir du quasi totalité des parents de nos élèves est que dans quelques années nos jeunes filles puissent entrer aussi dans des compétitions locales, nationales et même internationales.

Ainsi, souhaitant plein succès du projet, nous restons ouverts à toute question nécessitant notre intervention, à la limite de nos possibilités.

Pour le Comité des parents d'élèves

Moustafa BINTU

MAPENDO Gisèle

Association EFI-L « Ensemble nous sommes Forts pour Idjwi – Lumala »
Lumala
Bugarula, Sud-Kivu, RDC
Site Internet : www.efiassociation.org
Partenaire d'EFI-N en Suissse

Association EFI-L

1 Description détaillée des activités sportives

Football	
- Discipline sportive (valeurs morales) - Exercices physiques (échauffement, renforcement musculaire, alternance de marche et course, étirement…) - Exercices de tenir le ballon au pied	- Intégrer les valeurs d'ordre esthétique, éthique, économique et pédagogique - Être compétitive, capable de gagner des trophées, - Développer un bon esprit d'équipe et le respect des autres - Physiquement, améliorer l'endurance et la résistance, l'équilibre, la détente, la tactique, connaissance de son corps, avoir un équilibre social passant par l'ouverture d'esprit - Savoir marquer plus de buts que son adversaire - Savoir s'exprimer par l'utilisation de son corps - Avoir une éducation citoyenne à travers le foot - Apprendre à économiser la force et le souffle et tenir jusqu'au bout - Apprendre à se préparer à l'effort, maitriser les risques et surmonter les difficultés - Sentir la joie de l'activité du foot
Boxe	
- Discipline sportive (valeurs morales) - Exercices physiques (échauffement, renforcement musculaire) - Exercices de déplacement des pieds - Exercices de protection - Exercices de savoir boxer toute seule - Techniques de frappe - Exercices de saut à la corde	- Permettre de gagner en assurance et en confiance de soi - Avoir une manière de construire son corps et d'améliorer les capacités cardio-vasculaires - Avoir les compétences de se défendre et de gagner sur plusieurs plans (esthétique, éthique, économique et pédagogique)
Natation	
- Discipline sportive (valeurs morales) - Exercices de familiarisation avec l'eau - Exercices d'apprentissage de la nage - Exercices de savoir s'entrainer soi-même - Exercices de sauvetage	- Prévenir les maladies cardiovasculaires - Avoir les compétences de gagner sur le plan esthétique, éthique, économique et pédagogique - Entretenir une souplesse articulaire - Améliorer la mémoire, les fonctions cognitives - Améliorer l'estime de soi et la confiance en soi ainsi que réduire la dépression et les stress - Prévenir les risques de noyade

Association EFI-L « Ensemble nous sommes Forts pour Idjwi – Lumala »
Lumala
Bugarula, Sud-Kivu, RDC
Site Internet : www.efiassociation.org
Partenaire d'EFI-N en Suissse

Vélo tout terrain	
- Discipline sportive (valeurs morales) - Exercices de se familiariser au vélo - Exercices d'apprentissage à la conduite - Exercice se savoir s'entrainer seule	- Développer un bon esprit d'équipe et le respect des autres (moyen de cohésion social) - Améliorer l'estime de soi et la confiance en soi ainsi que réduire la dépression et les stress - Améliorer la circulation sanguine - Permettre aux apprenantes d'être compétitives dans l'autopromotion de genre - Permettre aux bénéficiaires d'être exemplaire aux générations futures
Course à pied	
- Discipline sportive (valeurs morales - Exercices de locomotion dans la marche, les périodes d'appuis et de suspension - Exercices de cours en foulées (l'amortissement, la poussée, la suspension …) - Exercices de tactique - Exercices de comment s'entrainer	- Savoir courir - Avoir une morale au beau fixe - Améliorer l'estime de soi et la confiance en soi ainsi que réduire la dépression et les stress - Améliorer la circulation sanguine - Permettre aux apprenantes d'être compétitives dans le développement au féminin

N°	ÉQUIPEMENTS	NB	UNITÉS
	FOOTBALL		
F_01	Ballons	15	pièces
F_02	Maillots	10	pièces
F_03	Cônes	60	pièces
F_04	Souliers à crampons	88	paires
F_05	Chaussettes de football	88	paires
F_06	Filet pour cage	4	pièces
F_07	Shorts	88	pièces
F_08	Gants de gardien	10	paires
F_09	Protège-tibias	88	paires
F_10	Chevillières	88	paires
F_11	Gourdes	132	pièces
F_12	Sifflets	15	pièces
F_13	Carton (jaune et rouge)	10	pièces
F_14	Chasubles	88	pièces
F_15	Collants	88	pièces
F_16	Brassières		
	BOXE		
B_01	Gants	20	paires
B_02	Shorts	20	pièces
B_03	Protège-dents	40	pièces
B_04	Bandes de boxe	20	pièces
B_05	Casque de boxe	20	pièces
B_06	Protège-tibia	20	pièces
B_07	Chaussures de boxe	20	pièces
B_08	Sac de frappe	4	pièces
B_09	Cordes à sauter	25	pièces
B_10	Culottes à ceinture grosse élastique	20	pièces
B_11	Peignoirs (toge)	10	pièces
B_12	Brassières	20	pièces
B_13	Corde pour fabriquer le ring		pièces

N°	ÉQUIPEMENTS	NB	UNITÉS
	NATATION		
N_01	Lunettes de natation	20	pièces
N_02	Bonnets de bain	20	pièces
N_03	Sandales piscine	20	pièces
N_04	Serviettes de piscines	20	pièces
N_05	Bouchons d'oreille	20	paires
N_06	Maillots de bain	20	pièces
N_07	Sacs de piscine	20	pièces
N_08	Gilets de sauvetage	30	pièces
N_09	Construction Pirogue en planches	1	pièces
N_10	Achat Moteur hors bord 15 chevaux	1	pièces
N_11	Peignoirs	6	pièces
N_12	Aménagement plage	1	pièces
	VÉLO TOUT TERRAIN		
V_01	Vélos	20	pièces
V_02	Maillots de cyclisme	20	pièces
V_03	Short vélo	20	pièces
V_04	Gilets et veste coupe-vent	20	pièces
V_05	Casques de vélo	20	pièces
V_06	Lunettes de cyclisme	20	pièces
V_07	Gants	20	paires
V_08	Genouillères	20	paires
V_09	coudières	20	paires
V_10	Gourdes	20	pièces
V_11	Outillage (réparations et entretien)		
	COURSE A PIED		
C_01	Chaussures	40	paires
C_02	Shorts	40	pièces
C_03	Chaussettes de course	40	paires
C_04	Lunettes	40	pièces
C_05	Veste d'hydratation	40	pièces
C_08	Brassières	40	pièces

Lieu prévu pour l'implantation de la natation