Association EFI

Ensemble nous sommes forts pour Idjwi

Demande de contribution juillet 2024 à juin 2025

Développement des capacités des filles et femmes d'Idjwi-Nord par l'intermédiaire d'activités sportives

LATITUDE 21
Fédération neuchâteloise
de coopération au développement

DEMANDE DE CONTRIBUTION

Titre du projet	Développement des capacités des filles et femmes d'Idjwi-Nord par l'intermédiaire d'activités sportives
Date de début du projet	Juin 2024
Durée du projet	3 ans

I INTRODUCTION

1.1 Genèse/Historique du projet

Le projet d'EFI-Ensemble nous sommes forts pour Idjwi a démarré en 2005 par la constitution à Neuchâtel d'une association dont l'objectif était de construire une bibliothèque en milieu rural sur l'île Idjwi au milieu du Lac Kivu, à l'est de la RDC. L'initiateur de cette action était Clément Kabumba Balegamire, originaire de ladite île, vivant à l'époque en Suisse. La construction du bâtiment – en briques de terre cuite liées à l'argile – a bénéficié d'une forte participation de la population, notamment des enfants des écoles voisines.

La bibliothèque a été inaugurée en 2014. Sous l'impulsion du voisinage, voire de demandes spécifiques de ce dernier, elles s'est rapidement élargie à un centre de partage des savoirs (ci-après CPS) : cours d'alphabétisation, de coupe et couture, d'informatique, d'anglais ; accueil d'enfants en âge préscolaire ; dynamisation de groupes d'agriculteurs afin de produire des légumes bio et de pratiquer un élevage communautaire de porcs et de lapins ; élevage de poules pondeuses et de poulets de chair.

L'association trouve maintenant important d'ajouter aux actions précitées l'organisation d'activités sportives réservées aux jeunes filles et femmes âgées de 12 à 25 ans afin de favoriser chez elles un développement équilibré, tant physique que mental.

1.2 Problématique/Justification

Depuis plusieurs décennies, l'Île Idjwi se heurte à plusieurs défis qui l'appauvrissent chaque jour d'avantage. Parmi ces défis on note un taux aigu et rapide de croissance démographique. La transformation des faiblesses en forces liées à cette démographie peine à se concrétiser.

La prise en charge des enfants par leurs parents devient de plus en plus difficile. Le seul cadre éducatif dans lequel on tente d'impliquer les jeunes reste les écoles formelles étatiques, paraétatiques et privées.

Après les cours, les jeunes sont temporairement occupés par quelques travaux champêtres ; ils sont ensuite voués aux déambulations, car des activités de loisirs sont rarement organisées, sauf le football qui ne s'adresse qu'aux jeunes garçons.

Les filles sont oubliées et sous-estimées dans de nombreuses disciplines qui pourtant contribueraient à leur épanouissement ; c'est le cas des activités sportives.

En effet, en territoire insulaire d'Idjwi, en particulier dans sa partie nord, de tous les projets qui naissent, rares sont ceux qui privilégient les filles ou femmes. Il n'existe pas d'initiatives à vocation sportive qui leur soient destinées alors qu'elles seraient nombreuses à pouvoir se développer et développer leurs capacités dans le cadre de telles activités.

L'association EFI a relevé que les femmes d'Idjwi en général, et celles de la partie Nord en particulier, sont rendues de plus en plus inaptes à affronter les difficultés de la vie, d'une part à cause de leur sous-estimation d'elles-mêmes et, d'autre part, en raison d'une ségrégation sexuelle bien présente.

1.3 Eléments de contexte importants

Le territoire insulaire d'Idjwi en général et sa partie Nord en particulier fait partie des territoires dont la population est pauvre sur plusieurs plans.

L'activité principale reste l'agriculture, mais celle-ci est de plus en plus non rentable et ne répond plus aux besoins de la population car, le sol s'appauvrit au jour le jour… tout se dégrade et les habitants vivent dans des situations précaires. Certains sont contraints de fuir l'île pour d'autres territoires, mais leur inaptitude les rattrape partout où ils et elles décident d'aller tenter de vivre. Si telle est la situation pour la quasi-totalité des insulaires, les défis sont encore plus alarmants pour les femmes qui sont ainsi les plus exposées.

2 CHOIX ET BASES STRATÉGIQUES DU PROJET

2.1 Changements espérés par le projet

Les filles et femmes d'Idjwi sont de plus en plus défavorisées par rapport au monde masculin et, finalement, cela réduit fortement leur capacité à se prendre en charge ; l'Association EFI trouve urgent et important d'ouvrir pour elles des perspectives de se développer physiquement et mentalement grâce à l'organisation d'activités sportives (football, course à pied, vélo tout-terrain, natation, boxe).

Ce projet se veut être une impulsion afin de changer de paradigme en regard de ce qui précède. Nous postulons que, à moyen terme, les participantes régulières aux activités proposées se sentiront mieux dans leur corps, ce qui augmentera leur confiance en elles. Elles auront aussi développé le respect dû aux autres membres de l'équipe et aux adversaires, dans un esprit de fair-play. Elles auront enfin appris à se dépasser dans l'effort afin de progresser dans leur discipline. En outre après quelque temps, les plus capables d'entre elles se verront proposer des responsabilités d'animation et/ou d'organisation, ce qui pourra leur donner de bonnes bases afin de se préparer à devenir des leaders de la communauté.

EFI veut aussi impliquer les autorités politico-administratives pour que de telles activités soient étendues et pérennisées à l'échelle de toute la partie nord d'Idjwi.

2.2 Les acteurs du projet

2.2.1 Les bénéficiaires et leur implication dans le projet

Bénéficiaires directes : les filles des différents centres scolaires (6 écoles) les plus proches du lieu d'encadrement, les filles les plus sensibles au bien-fondé du projet et qui s'en approprient les premières, ainsi que d'autres filles, scolarisées ou non, mais intéressées par le projet

Bénéficiaires indirectes : à moyen terme, les bénéficiaires directes seront aptes à faire preuve de résilience face aux difficultés à travailler en équipe. Ainsi, les bénéficiaires indirects sont leurs futurs employeurs, leurs familles – actuelles et futures – de même que la communauté insulaire dans un sens large.

2.2.2 Les partenaires et leur implication dans le projet

- ***Partenaire local principal de l'Organisation Membre (OM)***

Nom de l'organisation : Ensemble nous sommes forts pour Idjwi-Lumala (ci-après EFI-L)

Statut institutionnel : association sans but lucratif, enregistrée conformément aux lois de la République démocratique du Congo

Adresse : Village Lumala à Nkola, Idjwi-Nord, Sud-Kivu

Brève description : EFI-L est le bras opérationnel de l'association neuchâteloise (ci-après EFI-N). Elle engage et salarie le personnel local (chef de projet, bibliothécaire, enseignante, ouvrière du poulailler, sentinelles). Elle a dix ans d'expérience dans la gestion du CPS et pilote au quotidien les différentes activités mentionnées sous 1.1 (2e §). Elle est à l'écoute des besoins de la population.

Sa principale faiblesse réside dans sa grande difficulté à être autonome financièrement – toutes les tentatives de développer des AGR se sont révélées sans succès jusqu'à présent (le bilan de l'élevage de poules et poulets doit encore être tiré). Son financement dépend presqu'exclusivement de l'apport d'EFI-N.

- ***Partenaires techniques***

Abbé Olivier Byenda, de la paroisse de Cahi, Bukavu. Ce prêtre est fortement engagé dans la promotion d'activités sportives dans le secteur du Sud-Kivu qui englobe Idjwi. Il a une expérience de plusieurs années dans ce domaine et nous a assurés de sa collaboration afin de mettre en route le projet sur de bonnes bases. Il s'agira notamment de prendre en compte toute la problématique du respect de l'intégrité physique et psychique des participantes. EFI-L est garante de la neutralité confessionnelle du projet.

- ***Services de l'Etat***

EFI a le soutien de l'administrateur du Territoire d'Idjwi ; elle a aussi développé un partenariat avec les directions et les enseignants des écoles voisines.

- ***Partenaires de réseaux***

Véronique Oberli. Dans ce projet, EFI s'appuiera sur les capacités et l'expérience de cette habitante de La Tène qui a déjà organisé de nombreux containers d'équipement sportifs à destination du Sud-Kivu, ainsi que sur le réseau qu'elle a mis en place avec l'aide de l'Église catholique dans plusieurs lieux de la province du Sud-Kivu, notamment à Idjwi-Sud. Elle a accepté que nous chargions ce que nous aurons récolté dans le container qu'elle expédiera en octobre 2024.

2.3 Intégration des dimensions genre, équité et environnement

Comme indiqué sous 1.3 et 2.1, ce projet s'adresse exclusivement aux jeunes filles et femmes. En effet, elles sont presque systématiquement oubliées dans toutes les actions en faveur de la jeunesse, l'essentiel de ce qui est organisé étant généralement dédié aux seuls garçons. Le fait de cibler exclusivement les filles et jeunes femmes relève de l'équité dans le sens que cela tend à gommer un déséquilibre.

En majeure partie, les fournitures seront du matériel de seconde main récolté en Suisse, si possible dans le canton de Neuchâtel, mais aussi à Genève où nous avons des contacts. Dès l'acceptation par Latitude 21 (ce que nous espérons), nous allons nous adresser aux clubs sportifs (maillots, shorts, souliers, collants, brassières, etc.), aux magasins de sports (invendus et/ou retours), aux associations (par ex. Pro Vélo), aux maisons de vente par correspondance (retours qui sinon sont détruits), aux institutions telles qu'Emmaüs et le CSP.

3 DESCRIPTION DE L'INTERVENTION

3.1 Impact du projet : résultat escompté au niveau de l'objectif général du projet

EFI-L considère le sport comme l'une des alternatives d'éducation essentielles pour la valorisation des jeunes filles et femmes afin de leur ouvrir des opportunités d'emploi et de développement personnel. En outre, elle perçoit que les activités sportives sont l'un des grands facteurs pour consolider la cohésion intra et interpersonnelle, notamment entre et avec les femmes.

La visée est qu'à travers le sport, les filles autant que les jeunes femmes d'Idjwi changent leur mentalité et cessent de confondre femme et personne incapable, qu'elles se sentent compétitives et intégrées dans toute vie et dans toutes les luttes au même titre que les hommes et/ou les autres femmes des autres endroits du monde.

En outre, la présence de ce projet contribuera à la lutte contre le chômage en rémunérant celles et ceux qui seront concernés par l'exécution du projet.

Voir le cadre logique en annexe 1.

3.2 Outcomes du projet

Le projet induit le développement personnel des participantes.

Le projet offre à la communauté des femmes capables de devenir des leaders.

3.3 Types d'outputs

Pour les participantes, les résultats planifiés se déclinent selon les axes suivants :

- Se sentir mieux dans son corps, prendre conscience de ses capacités physiques et augmenter la confiance en soi ;
- Intégrer les notions de discipline, d'esprit d'équipe et de fair-play ;
- Apprendre à dépasser ses limites et à faire preuve de résilience afin de progresser dans le sport choisi, ainsi que face aux difficultés de la vie.

Pour la communauté villageoise, le résultat attendu est essentiellement de :

- Favoriser l'émergence de personnes capables d'organiser des activités et/ou de gérer une équipe.

3.4 Types d'activités

Le projet consiste à créer cinq entités d'apprentissage et de pratique du football, de la course à pied, de la natation, du vélo tout-terrain et de la boxe, ainsi que de fournir les équipements et l'encadrement nécessaires. En outre, des moyens seront alloués à la détection/sélection et à la formation de participantes aptes à devenir des leaders afin de pérenniser et d'étendre le projet, ainsi que de prendre des responsabilités au niveau communautaire.

Au début, le recrutement des participantes passera par le canal des écoles. Une campagne d'information, avec possibilité d'inscription, sera ensuite étendue, notamment au marché de Kishenyi.

Du matériel sera récolté ou acheté en Suisse et acheminé par container jusqu'à Idjwi. Des infrastructures dédiées à la pratique de la natation seront mises en place au bord du lac Kivu en-dessous de Lumala

Dans le détail, les activités seront organisées comme suit :

Football	
- Discipline sportive (valeurs morales) - Exercices physiques (échauffement, renforcement musculaire, alternance de marche et course, étirement…) - Exercices de tenir le ballon au pied	- Intégrer les valeurs d'ordre esthétique, éthique, économique et pédagogique - Être compétitive, capable de gagner des trophées, - Développer un bon esprit d'équipe et le respect des autres - Physiquement, améliorer l'endurance et la résistance, l'équilibre, la détente, la tactique, connaissance de son corps, avoir un équilibre social passant par l'ouverture d'esprit - Savoir marquer plus de buts que son adversaire - Savoir s'exprimer par l'utilisation de son corps - Avoir une éducation citoyenne à travers le foot - Apprendre à économiser la force et le souffle et tenir jusqu'au bout - Apprendre à se préparer à l'effort, maitriser les risques et surmonter les difficultés - Sentir la joie de l'activité du foot
Boxe	
- Discipline sportive (valeurs morales) - Exercices physiques (échauffement, renforcement musculaire) - Exercices de déplacement des pieds - Exercices de protection - Exercices de savoir boxer toute seule - Techniques de frappe - Exercices de saut à la corde	- Permettre de gagner en assurance et en confiance de soi - Avoir une manière de construire son corps et d'améliorer les capacités cardio-vasculaires - Avoir les compétences de se défendre et de gagner sur plusieurs plans (esthétique, éthique, économique et pédagogique)

Natation	
- Discipline sportive (valeurs morales) - Exercices de familiarisation avec l'eau - Exercices d'apprentissage de la nage - Exercices de savoir s'entrainer soi-même - Exercices de sauvetage	- Prévenir les maladies cardiovasculaires - Avoir les compétences de gagner sur le plan esthétique, éthique, économique et pédagogique - Entretenir une souplesse articulaire - Améliorer la mémoire, les fonctions cognitives - Améliorer l'estime de soi et la confiance en soi ainsi que réduire la dépression et les stress - Prévenir les risques de noyade
Vélo tout terrain	
- Discipline sportive (valeurs morales) - Exercices de se familiariser au vélo - Exercices d'apprentissage à la conduite - Exercice se savoir s'entrainer seule	- Développer un bon esprit d'équipe et le respect des autres (moyen de cohésion social) - Améliorer l'estime de soi et la confiance en soi ainsi que réduire la dépression et les stress - Améliorer la circulation sanguine - Permettre aux apprenantes d'être compétitives dans l'autopromotion de genre - Permettre aux bénéficiaires d'être exemplaire aux générations futures
Course à pied	
- Discipline sportive (valeurs morales - Exercices de locomotion dans la marche, les périodes d'appuis et de suspension - Exercices de cours en foulées (l'amortissement, la poussée, la suspension …) - Exercices de tactique - Exercices de comment s'entrainer	- Savoir courir - Avoir une morale au beau fixe - Améliorer l'estime de soi et la confiance en soi ainsi que réduire la dépression et les stress - Améliorer la circulation sanguine - Permettre aux apprenantes d'être compétitives dans le développement au féminin

3.5 Risques du projet

Voir la matrice des risques en annexe 2.

3.6 Renforcement des capacités

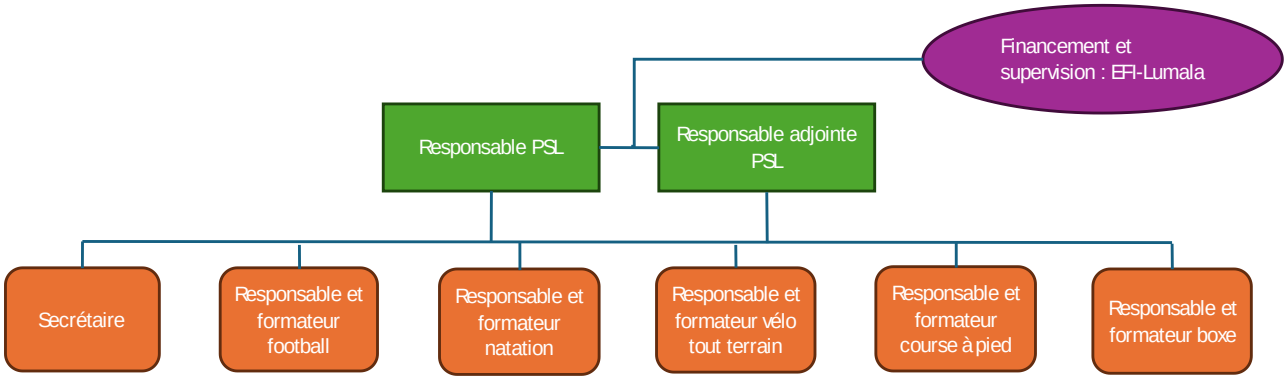
Il sera nécessaire d'engager des monitrices et moniteurs à temps partiel, ainsi que renforcer l'équipe du CPS afin de gérer le matériel, les horaires et les autres questions administratives.

4 DISPOSITIF DE MISE EN ŒUVRE

4.1 Equipe du projet :

Nom et prénom	Rôle	Tâches et responsabilités
AMANI Achille	Responsable du PSL (Projet Sport Lumala)	Organisation des activités
TUOMBE L.MPI	Responsable-adjointe	Cogestion des activités du PSL
SIBATU Willow	Secrétaire	Administration
VALERY BAHOZI	Responsable des activités natation	Formateur natation
MUGISHO Rugenge	Responsable des activités VTT	Formateur vélo tout terrain
BAHATI Mwendanga	Responsable des activités de football	Formateur football
BALEGAMIRE Clément	Responsable des activités de boxe	Formateur boxe
BAHATI Mwendanga	Responsable des activités de course à pied	Formateur course à pied

4.2 Organigramme du projet :



Toutes les activités sportives (football, course à pied, vélo tout terrain, natation et boxe) se dérouleront en partie à l'emplacement même du CPS, mais aussi sur plusieurs autres sites des environs où des infrastructures appropriées sont existantes. Elles suivront un programme préalablement établi en fonction de chaque type de sport.

Pour un fonctionnement efficace, la direction des activités sera sous le responsable du PSL. Celui-ci sera secondé par une adjointe et une secrétaire chargée des tâches administratives.

En outre, quatre coachs se chargeront respectivement de la formation des filles et jeunes femmes chacun selon le type de sport les concernant. En plus de l'équipe susmentionnée, l'ensemble des activités sera placé sous une stricte supervision du personnel EFI-L, organe de décision qui se chargera du suivi avant, pendant et après le projet.

Tout agent sera sélectionné en fonction d'un ensemble des critères liés aux valeurs morales (intégrité, sagesse, ponctualité, disponibilité, vérité, sincérité...). L'agent doit avoir une connaissance théorique et pratique suffisante de la discipline dans laquelle il intervient. Il devra obligatoirement prendre connaissance du code de conduite du CPS d'EFI-Lumala et, par sa signature, s'engager à le respecter.

Le projet se veut inclusif pour promouvoir les personnes vivant avec un handicap.

4.3 Calendrier de mise en œuvre :

- Le lancement des activités commencera en juillet 2024 selon le chronogramme en annexe 4. Une première phase verra la mise en place de l'organisation. Il sera ensuite question, à partir de fin juillet, de faire connaître le projet par divers canaux (radiodiffusion, téléphone, réseaux sociaux, affiches, invitations…). Parallèlement, EFI-N procèdera à la récolte des équipements à transférer, tandis qu'EFI-L prendra les contacts afin de disposer des terrains externes (stade de football, tracés de VTT, etc.) et construira les vestiaires de la natation. L'occasion sera donnée aux coachs de compléter leur formation grâce au réseau du partenaire technique. La formation proprement dite des filles et jeunes femmes concernées selon les diverses disciplines débutera en novembre.
- Les activités sportives sont prévues trois fois par semaine pendant les heures de l'après-midi sauf en période de vacances scolaire où les horaires seront organisés de façon plus libre. La durée de la formation dépendra de la discipline choisie, mais aussi des aptitudes des apprenantes. Nous estimons qu'après six à neuf mois la première promotion aura déjà un niveau appréciable dans chaque discipline.
- En raison de l'enclavement d'Idjwi, il n'est pas prévu, du moins dans la première année, de participer à des compétitions à l'extérieur.
- Un premier bilan sera tiré en juin 2025. Nous espérons alors pouvoir étendre le projet à d'autres participantes en s'appuyant notamment – pour servir de coachs – sur les jeunes filles et femmes de la première volée qui auront montré des capacités dans ce sens.

5 BUDGET, PLAN DE FINANCEMENT ET RESSOURCES

5.1 Planification financière globale

Le budget a été transmis à Latitude 21.

5.2 Ressources non budgétaires

Nous ferons appel à un maximum de soutien de la part des clubs sportifs des cantons de Neuchâtel et de Genève. Leur éventuelle contribution est difficile à estimer dans le cadre du budget

5.3 Ressources engagées par l'association membre du Nord

L'essentiel des dépenses correspond à l'achat du matériel qui n'aura pas pu être récolté auprès des clubs sportifs. Il faut aussi compter avec les frais d'envoi du container qui seront refacturés à EFI-N proportionnellement au poids des marchandises chargées par celle-ci.

5.4 Ressources engagées et mises à disposition par le partenaire local

Une partie du matériel pourra être trouvé sur place, notamment en ce qui concerne l'aménagement des infrastructures. Cette catégorie comprend aussi la rémunération des coachs et des responsables du déroulement du projet.

EFI-L conclura un contrat d'assurance mutuelle pour couvrir les risques d'accident durant les activités.

5.5 Ressources engagées et mises à disposition par les bénéficiaires

Il sera fait appel à la population local pour aider à mettre en place les infrastructures. Une participation de CDF 2'800 (= 1 USD) par mois sera demandée aux participantes.

6 SUIVI, EVALUATION, CAPITALISATION ET DURABILITÉ

6.1 Suivi des activités et des effets du projet

- Dès la mise en route du projet, le responsable, son adjointe et la secrétaire (équipe de pilotage) travailleront en étroite collaboration. Ils feront rapport une fois par semaine au chef de projet du CPS.
- Dès le moment de la sélection des bénéficiaires, une réunion de suivi et de planification rassemblera une fois par semaine l'équipe de pilotage et les coachs.
- Un rapport opérationnel et financier sommaire sera adressé une fois par mois au président d'EFI-N. Il sera, tous les six mois, suivi d'un rapport détaillé.

6.2 Évaluations

- Le président d'EFI-N se rendra sur place en octobre 2024 et en avril 2025 afin de piloter une évaluation du déroulement du projet et d'entendre les remarques et doléances éventuelles de l'équipe et des participantes.
- L'évaluation se basera sur un schéma à définir à la lumière des procédures usuelles.

6.3 Méthode et documents de capitalisation et de partage de l'expérience acquise par le projet

- Un journal destiné aux participantes sera publié une fois par mois ; cette publication leur donnera la possibilité d'émettre des remarques et propositions.
- Le projet fera l'objet d'un rapport destiné à Latitude 21.
- L'équipe du projet informera le partenaire technique des expériences acquises lors des activités.

6.4 Viabilité et durabilité de l'action au Sud

6.4.1 Dimensions économiques, sociales, environnementales et institutionnelles

- Comme évoqué dans l'introduction, nous espérons par cette action offrir à la communauté insulaire d'Idjwi-Nord l'opportunité de disposer de femmes aptes à prendre des responsabilités dans la société.
- L'exemple d'autres localités du Sud-Kivu montre que des possibilités s'ouvrent pour des sportives talentueuses de faire carrière à un niveau national, voire international.

6.4.2 Effets d'entraînement et de réplicabilité

- Une telle initiative a déjà vu le jour à Idjwi-Nord, mais s'est arrêtée au départ du prêtre qui l'avait lancée. Le fait de localiser cette nouvelle action au CPS offre une meilleure garantie qu'elle sera poursuivie durant plusieurs années.
- Les liens avec le partenaire technique et la partenaire de réseau permettront, grâce à l'échange d'expériences, de favoriser l'implantation de telles initiatives en d'autres endroits d'Idjwi, du Sud-Kivu, voire de la RDC.

6.4.3 Mesures en faveur de l'autonomisation du projet

- La collaboration avec l'administrateur et les derniers développements au niveau national en matière d'éducation laisse entrevoir une possibilité de futur soutien de la part des autorités provinciales, voire nationales.

6.4.4 Perspectives de l'après-projet et ressources pour assurer la continuité

- Les premières bénéficiaires seront sollicités pour contribuer à pérenniser le projet.
- Une telle activité trouve un écho favorable en Suisse. Nous projetons de mettre en place un réseau de soutien au projet pour aider à son financement après une phase de démarrage de trois ans pour laquelle nous demandons le soutien de Latitude 21.

Le Prévoux, le 14 mars 2024

Jean-Marie Rotzer, président d'EFI-N

LATITUDE 21
Fédération neuchâteloise
de coopération au développement

Annexe I

Cadre logique axé sur les résultats

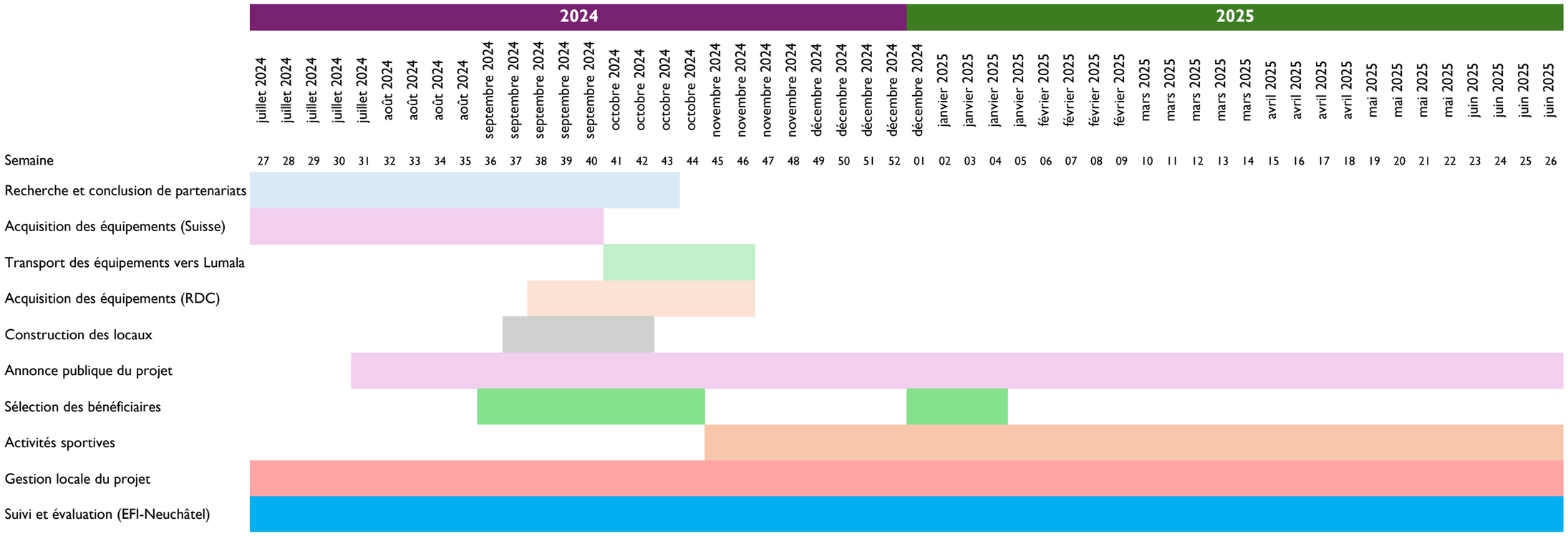
Titre du projet : Développement des capacités des filles et femmes d'Idjwi-Nord par l'intermédiaire d'activités sportives

Impact // résultat au niveau de l'objectif général objectif général		Indicateurs d'impact	Sources et moyen de vérification	
À travers le sport, les filles autant que les jeunes femmes d'Idjwi changent leur mentalité et cessent de confondre femme et personne incapable, elles se sentent compétitives et intégrées dans toute vie et dans toutes les luttes au même titre que les hommes et/ou les autres femmes des autres endroits du monde		Croissance du nombre de femmes prenant des responsabilités dans la société civile, la politique, le commerce, etc.	Observations des partenaires d'EFI : enseignant·es, autorités, milieux ecclésiastiques, radio locale	
Outcomes // objectifs spécifiques		**Indicateurs d'outcomes**	**Sources et moyen de vérification**	**Facteurs externes**
Outcome 1	Le projet induit le développement personnel des participantes	À fin juin 2025, toutes les participantes sont à l'aise avec leur corps.	Questionnement des participantes	Réticences des familles des participantes
Outcome 2	Le projet offre à la communauté des femmes capables de devenir des leaders	À fin juin 2025, 10% des participantes veulent s'engager comme coach pour la volée suivante	Nombre de candidatures	Réticences des familles des participantes Mentalité de la société insulaire
Outputs // résultats planifiés par outcome		**Indicateurs d'outputs**	**Sources et moyen de vérification**	**Facteurs externes**
Pour l'outcome 1 // objectif spécifique 1 :				
Output 1.1 // résultat planifié 1.1	Se sentir mieux dans son corps, prendre conscience de ses capacités physiques et augmenter la confiance en soi	Attitude de pudeur, réticence à s'engager dans l'activité	Questionnement des participantes et observation des activités	Place traditionnelle de la femme dans la société
Output 1.2 // résultat planifié 1.2	Intégrer les notions de discipline, d'esprit d'équipe et de fair-play	Niveau de violence dans les activités, querelles	Observation des activités	Situation de survie qui induit un comportement auto-protecteur
Output 1.3 // résultat planifié 1.3	Apprendre à dépasser ses limites et à faire preuve de résilience afin de progresser dans le sport choisi, ainsi que face aux difficultés de la vie	Évolution des résultats individuels et par équipes	Questionnement des participantes et observation des activités	Absentéisme dû aux sollicitations des familles

Pour l'outcome 2 // objectif spécifique 2 :				
Output 2.1 // résultat planifié 2.1	**Favoriser l'émergence de personnes capables d'organiser des activités et/ou de gérer une équipe**	**Participantes acceptant de devenir coach et/ou d'assumer une responsabilité en juillet 2025**	**Liste des candidatures**	**Place traditionnelle de la femme dans la société**
Inputs // activités planifiées par outputs		**Activités**		
Liste des activités pour les outputs 1.1, 1.2 et 1.3 :		• **Création et gestion de cinq entités d'apprentissage et de pratique du football, de la course à pied, de la natation, du vélo tout-terrain et de la boxe** • **Recrutement des participantes par le canal des écoles, puis lors d'une campagne d'information notamment au marché de Kishenyi** • **Achat et récolte de matériel en Suisse et acheminement à Idjwi par container en octobre 2024** • **Mise en place d'infrastructures pour la natation** • **Conclusion de partenariats pour la pratique du football et du VTT**		
Liste des activités pour l'outputs 2.1		• **Détection/sélection et formation de participantes aptes à devenir des leaders afin de pérenniser et d'étendre le projet, ainsi que de prendre des responsabilités au niveau communautaire**		

Type de risque et description	Probabilité de réalisation 1 – 4 (peu probable – très probable)	Impact sur le projet, gravité potentielle 1 – 4 (faible – très important)	Traitement du risque : Mesures de prévention et/ou d'atténuation
Contextuels			
Dégradation de la situation sécuritaire	1	3	Mise en veilleuse temporaire du projet
Événement météorologique ou sismique extrême	2	3	Mise en veilleuse temporaire du projet
Interdiction d'EFI-L	1	4	Arrêt du projet
Mesures sanitaires dictées par une épidémie	2	3	Mise en veilleuse temporaire du projet
Organisationnels			
Maladie, accident ou décès d'un coach ou membre de l'équipe PSL	2	3	Diminution des activitées le temps de trouver un·remplaçant·e
Comportement indélicat d'un coach ou membre de l'équipe PSL envers une participante	2	4	Licenciement immédiat, dénonciation pénale, soutien et dédommagement à la personne lésée, information transparente à la population
Vol d'espèces ou de matériel par un coach ou membre de l'équipe PSL	2	2	Licenciement immédiat, dénonciation pénale, information transparente à la population
Retrait de l'autorisation d'utiliser une infrastructure publique ou d'un tiers	1	3	Arrêt temporaire de l'activité concernée. Recherche d'un emplacement alternatif
Opérationnels			
Blessure subie par une participante durant les activités	4	2	Prise en charge médicale financée par EFI-L. **Attention soutenue accordée à la prévention des risques d'accident (formation des coachs, élaboration d'un cahier des mesures de sécurité)**
Déces d'une participante	1	4	Dédommagement à la famille par EFI-L. **Attention soutenue accordée à la prévention des risques d'accident (formation des coachs, élaboration d'un cahier des mesures de sécurité)**
Matériel endommagé involontairement	4	1	Remplacement du matériel. **Soin particulier accordé à l'instruction des participantes quant à l'utilisation du matériel**
Matériel endommagé volontairement	1	1	Demande de remboursement à l'auteur·e du dommage
Dégât occasionné à des infrastructures publiques ou à la propriété d'un tiers	2	3	Demande à l'auteur·e du dégât de participer au dédommagement. **Soin particulier accordé à l'instruction des participantes quant à l'utilisation des infrastructures et au respect des propriétés de tiers**

Annexe 4


2024
2025
juillet 2024 juillet 2024 juillet 2024 juillet 2024 juillet 2024 août 2024 août 2024 août 2024 août 2024 septembre 2024 septembre 2024 septembre 2024 septembre 2024 septembre 2024 octobre 2024 octobre 2024 octobre 2024 octobre 2024 novembre 2024 novembre 2024 novembre 2024 novembre 2024 décembre 2024 décembre 2024 décembre 2024 décembre 2024 décembre 2024 janvier 2025 janvier 2025 janvier 2025 janvier 2025 février 2025 février 2025 février 2025 février 2025 mars 2025 mars 2025 mars 2025 mars 2025 mars 2025 avril 2025 avril 2025 avril 2025 avril 2025 mai 2025 mai 2025 mai 2025 mai 2025 juin 2025 juin 2025 juin 2025 juin 2025
Semaine
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
Recherche et conclusion de partenariats
Acquisition des équipements (Suisse)
Transport des équipements vers Lumala
Acquisition des équipements (RDC)
Construction des locaux
Annonce publique du projet
Sélection des bénéficiaires
Activités sportives
Gestion locale du projet
Suivi et évaluation (EFI-Neuchâtel)